

# IKASKUNTZA GERTUZ – NEWSLETTER

## Prácticas de éxito y soluciones para acercar la formación a las personas

<http://ikaskuntzagertuz.cidec.net/>

CIDEC-Innovación Social ha desarrollado el proyecto IKASKUNTZA GERTUZ, que se enmarca en las actividades de aprendizaje permanente apoyadas por el Departamento de Cultura y Política Lingüística del Gobierno Vasco.

### Objetivo de Ikaskuntza Gertuz

Diseñar y poner en práctica un proyecto experimental para la identificación y difusión de prácticas de éxito dirigidas a solventar los obstáculos que las personas con menos cualificación/más alejadas de la formación presentan a la hora de embarcarse en procesos e iniciativas de aprendizaje a lo largo de la vida. El proyecto ha tenido como campo de observación principal a los centros EPA del País Vasco.

### ¿Qué perfil tienen los centros EPA en el País Vasco?

En total existen **41 centros** en la CAE que entre su abanico de posibilidades, ofertan educación para adultos EPA. Estos centros se reparten del siguiente modo entre los tres Territorios Históricos: más de la mitad de los centros están localizados en Bizkaia (51%), Gipuzkoa concentra el 42% y, Álava, en cambio, el 7%.

Durante el curso 2014-2015 un total de **16.585 personas adultas** residentes en la CAE se han matriculado en un curso de educación para personas adultas EPA. Concretamente, más de la mitad son estudiantes vizcaínos, más de un cuarto guipuzcoanos y el resto alaveses, es decir, el 54%, 29% y 17%, respectivamente. La distribución por género de las personas matriculadas en cursos EPA durante el periodo es bastante igualitaria, existiendo una muy leve desigualdad del 2% favorable a los hombres. En total, han sido **8.458 hombres** y **8.127 mujeres** las que han recibido formación EPA durante el periodo 2014-2015 en la CAE.

## Características de la formación de un centro para personas adultas en metodología, materiales y enfoque

El proyecto ha permitido conocer las características diferenciadoras de la formación de las personas adultas en cuanto a metodología, materiales a utilizar, procesos de trabajo, etc.

¿Qué METODOLOGÍA ENFOQUE se utiliza?

¿Con qué tipología de MATERIALES DIDÁCTICOS?

¿Qué características tiene el PROCESO DE TRABAJO EN EL AULA?

A partir de las diferentes respuestas obtenidas se ha elaborado un [MAPA DE REFLEXIONES Y CONCEPTOS](#) en torno a esta formación EPA.

## Obstáculos para la formación de personas adultas según la edad

Se han identificado las dificultades que las personas adultas muestran para participar en procesos de aprendizaje, diferenciando los obstáculos según la edad. Accede al [Mapa de obstáculos](#).

### Guía de Experiencias y Buenas prácticas

En el proyecto de experimentación se han seleccionado una serie de buenas prácticas/estrategias innovadoras para desarrollar en las personas adultas la motivación a participar en procesos de aprendizaje a lo largo de la vida. Incluyen metodologías de formación y técnicas para la enseñanza de adultos con alto grado de transferibilidad y adaptación a situaciones distintas del contexto en el que se han probado.

#### Guía de Experiencias/Buenas prácticas

- [Café/chat Online para aprender un idioma \(Alemania\)](#)
- [Trabajo biográfico: Tarjetas asociativas con imágenes \(Austria\)](#)
- [Utilización de películas como herramienta para motivar \(Eslovaquia\)](#)
- [Participación activa en el aprendizaje de prevención de riesgos laborales. \(PRL\) \(España\)](#)
- [La técnica de diagnóstico de la sociedad \(Italia\)](#)
- [Adentrarse en la "imagen"\(Letonia\)](#)
- [Leer prediciendo \(Lituania\)](#)
- [Habilidades básicas para discusiones en grupos \(Rumanía\)](#)
- [Beneficios y costes \(Rumanía\)](#)

*Eskerrik asko*